

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» с 2019 года в образовательных организациях открываются центры образования «Точка роста» цифрового гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей. Школы оснащаются новым оборудованием, включая цифровые лаборатории для учебных предметов Физика, Химия, Биология. Использование лабораторий на уроках и во внеурочной деятельности позволяет создавать условия для формирования функциональной естественно-научной грамотности школьников, цифровых компетенций, интереса научной деятельности и др.

В перспективе до 2024 года большая часть образовательных организаций Кузбасса получают подобное оборудование (в Яйском МО 11 из 12). Сегодня в Яйском МО в округе функционирует 8 ЦО «Точек роста». Каждый центр имеет свой уникальный опыт, кто-то уже функционирует четвертый год, кто-то только второй месяц. Практика командного взаимодействия натолкнула нас на возможность реализации проекта сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» как механизма управления развитием кадрового потенциала педагогов.

Цель: разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия как механизма управления развитием кадрового потенциала педагогов

Задачи:

- разработка модели сетевого взаимодействия как механизм управления развитием кадрового потенциала педагогов
- внедрение модели сетевого взаимодействия основанного на интеграции ресурсов (кадровых, технических, научно-методических)
- определение эффективности внедрения сетевой модели взаимодействия

На сегодняшний день сетевое взаимодействие в Яйском округе встречается в виде разрозненных практик. У школ существует потребность и интерес к развитию этих практик и их систематизации. Необходимо

систематизировать работу, обобщить материал по эффективным практикам каждого центра образования.

Однако, в настоящее время отсутствуют конкретные управленческие механизмы взаимодействия Центров образования «Точка роста», особенно в условиях сельской местности, работающей в условиях ресурсного дефицита кадров. Анализируя современную демографическую ситуацию в обществе, в особенности на селе, можно смело констатировать, что назрела острая необходимость сетевого взаимодействия между школами, которая позволит педагогам овладеть навыками предоставления самых разнообразных дополнительных образовательных услуг, применять формы и методы работы для организации взаимодействия детей и педагогов из разных школ.

Инновационный проект позволит задействовать потенциал, имеющийся с самой школе, так и за ее пределами.

Таким образом, сетевое взаимодействие ЦО «Точка роста» можно рассматривать как механизм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, направленный на обеспечение качества образования

Развитие сетевого партнерства сформирует необходимые компетенции для повышения мобильности, готовности к профессиональному росту.

Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит процесс диалога между школами и процесс отражения в них опыта друг друга. Опыт участников сети оказывается востребованным как в качестве примера для подражания, так и даст возможность увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым.

Планируется выстраивание модели на основе горизонтальных связей, с целью обеспечения равноправного участия. Таким образом ответственность равномерно распределится между всеми участниками сетевого взаимодействия.

Организация сетевого взаимодействия в школе потребует определенных знаний и умений от педагогов ЦО «Точка роста». Знания полученные на курсах повышения квалификации, организованные при

открытии центров уже помогают в использовании цифрового оборудования: от технологических вопросов, установки программного обеспечения до анализа и интерпритации данных эксперимента. Необходимо спланировать образовательные и общественно-значимые события, которые придадут сетевому взаимодействию общность теоретического и методологического характера, позволят систематически развивать участников сетевого взаимодействия, тем самым, повышая их профессиональную компетентность через обмен результатами.

С целью преодоления проблем организации сетевого взаимодействия необходимо разработать и закрепить функции по управлению сетевым взаимодействием в системе образования Яйского МО за конкретными должностными лицами.

Также важным моментом в решении проблемы организации сетевого взаимодействия должно сыграть взаимодействие специалистов МБУ ИМЦ УО Яйского округа и руководителей и педагогов ЦО «Точка роста». ИМЦ планирует взять на себя часть полномочий по разработке и совершенствованию нормативно-правовых актов муниципального уровня, способствующих работе образовательных организаций в сфере сетевого взаимодействия. Также ответственность анализ ресурсного потенциала, выявление и обобщение лучших практик ЦО «Точка роста»

В 2025 году предстоит оценить эффективность внедрения модели сетевого взаимодействия ЦО «Точка роста» на основе позитивной динамики двух основных показателей: повышение уровня профессиональных компетенций (5 направлений), демонстрация педагогического мастерства в образовательных и общественно-значимых событиях Кузбасса.